

## Die Schule für alle Abschlüsse der Sekundarstufe I



## Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler!

Auf den nächsten Seiten möchten wir Ihnen und Euch unsere Kreuzschule vorstellen. Wir sind eine Schulform für alle Jungen und Mädchen der Jahrgänge 5-10. Unsere Schule ist ein Ort der fachlichen und sozialen Bildung, die auf ein selbstständiges verantwortliches Leben in unserer Gesellschaft vorbereitet.

Wir als Kreuzschule bieten Schülerinnen und Schülern einen Ort des längeren gemeinsamen Lernens, wo jeder gemäß seiner Leistungsfähigkeit gefordert und gefördert wird. Wir ermöglichen individuelle Bildungswege unter einem Dach und garantieren bestmögliche Abschlüsse für alle Schülerinnen und Schüler.

Mit freundlichen Grüßen

Manfred Behrendt  
-Schulleiter-














Mit unseren Konzepten bieten wir für alle Schülerinnen und Schüler einen Ort des Zusammenlernens.

**Manfred Behrendt | Schulleiter**







## WIR sind die Kreuzschule!

---

-  Ganztagschule der Klassen 5 bis 10
-  Überschaubare Klassengrößen
-  479 Schülerinnen und Schüler (2023/24)
-  58 Lehrerinnen und Lehrer
-  5 pädagogische Mitarbeiterinnen und 3 Schulsozialarbeiter:innen
-  Vier Profile, um die besonderen Interessen der Schülerinnen und Schüler zu fordern und fördern:
  - Sprachen (Englisch, Niederländisch, Französisch)
  - MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik)
  - Musik und Kunst
  - Sport und Gesundheit
-  Vielfältige Kooperationen
-  Individuelle Forderung und Förderung durch bewährte Konzepte und Maßnahmen
-  Intensive Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus
-  Zusammenarbeit mit namhaften Kooperationspartnern aus der Region (Gymnasien, Berufskollegs und Ausbildungsbetriebe)
-  Modernste Technik und räumliche Ausstattung

## Angebotene Abschlüsse

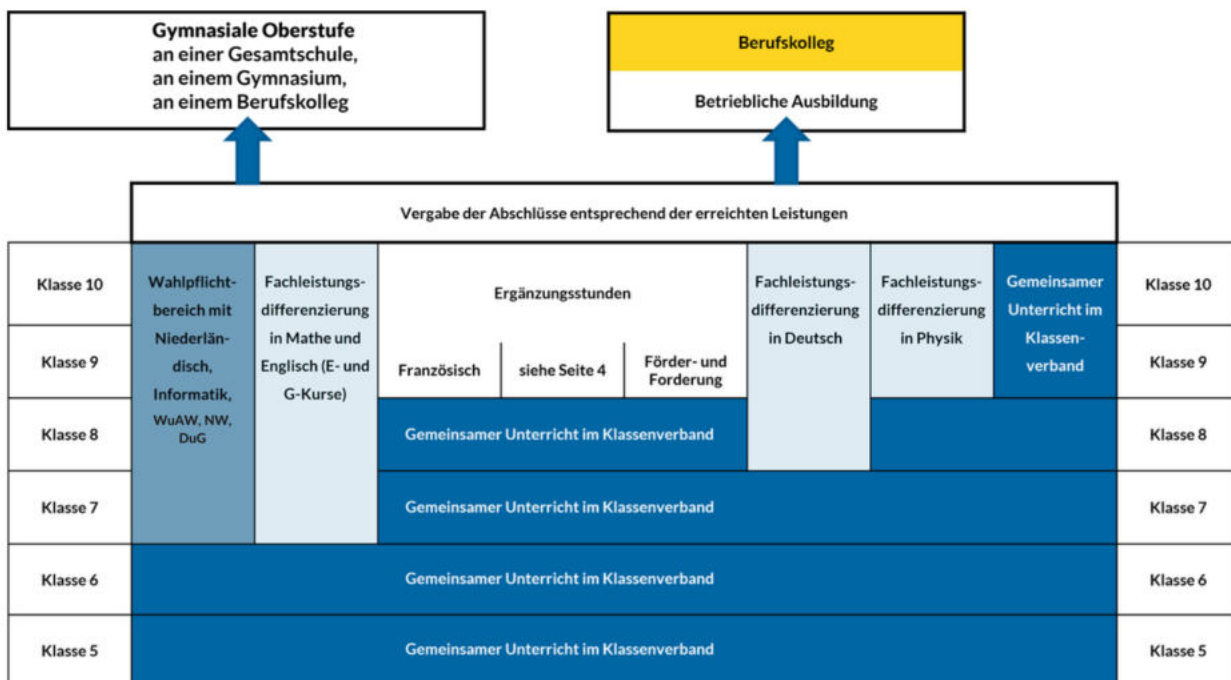
---

-  Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe (bereits mit der Anmeldung haben Ihre Kinder einen garantierten Platz in der Oberstufe an einer unserer Kooperationsschulen)
-  Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)
-  Hauptschulabschluss nach Klasse 10 oder 9
-  Abschluss im Bildungsgang Lernen

# Die Kreuzschule als gebundene Ganztagschule

Die Kreuzschule ist eine gebundene Ganztagschule. Im Unterschied zur offenen Ganztagschule, in der nach dem Unterricht ein zusätzliches, freiwilliges Nachmittagsprogramm angeboten wird, findet an der Kreuzschule Heek an drei Tagen verpflichtender Nachmittagsunterricht statt.

## Studenten- und Lehrplantafel gemäß APO SI



(W u AW = Wirtschaft und Arbeitswelt / NW = Naturwissenschaften / D u G = Darstellen und Gestalten)

Der Unterricht an der Kreuzschule findet in den Klassen 5 und 6 unter Berücksichtigung der individuellen Förderung überwiegend gemeinsam im Klassenverband statt. Durch unterschiedliche Aufgaben wird dabei das Leistungsniveau aller Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.

Ab der 7. Klasse nimmt der Anteil des gemeinsamen Unterrichts jährlich ab. Die Schülerinnen und Schüler werden in einzelnen Fächern (Mathematik, Englisch, Deutsch, Physik), ihrem Leistungsvermögen entsprechend, getrennt und besuchen Erweiterungs- und Grundkurse.

**Das Niveau der „Erweiterungskurse“ orientiert sich dabei an gymnasialen Standards.**

## Wer gut isst, lernt gut!

Während der Mittagspause haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ein reichhaltiges und gesundes Essen in der Mensa einzunehmen. Dabei werden täglich frische Produkte aus der Region mit verarbeitet.



Mehr Infos:

## Welche Fächer werden an der Kreuzschule unterrichtet?

Das Fächerangebot an der Kreuzschule Heek bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Begabungen auszubauen und neue Interessensgebiete zu erschließen. Der Unterricht fördert das selbstständige Arbeiten der Schülerinnen und Schüler und eröffnet vielfältige individuelle Lernwege, die dem jeweiligen Leistungsvermögen des Kindes angepasst sind.

Das Fächerangebot in den verschiedenen Jahrgangsstufen zeigt die folgende Übersicht:

10	Berufsbezogene Lernwerkstatt	Lernwerkstatt zur Vorbereitung auf die gymn. Oberstufe	Binnendifferenzierter Fachunterricht Fachleistungsdifferenzierung	Niederländisch, Informatik, WuAW, NW, D u G	Französisch Ergänzungskurse Förderunterricht
9	Berufsbezogene Lernwerkstatt	Lernwerkstatt zur Vorbereitung auf die gymn. Oberstufe	Binnendifferenzierter Fachunterricht Fachleistungsdifferenzierung	Niederländisch, Informatik, WuAW, NW, D u G	Französisch Ergänzungskurse Förderunterricht
8	<b>Lernzeit</b>		Binnendifferenzierter Fachunterricht Fachleistungsdifferenzierung	Niederländisch, Informatik, WuAW, NW, D u G	Förderunterricht
7	<b>Lernzeit</b>		Binnendifferenzierter Fachunterricht Fachleistungsdifferenzierung	Niederländisch, Informatik, WuAW, NW, D u G	Arbeitsgemeinschaften
6	<b>Lernzeit</b>		Binnendifferenzierter Fachunterricht		Arbeitsgemeinschaften
5	<b>Lernzeit</b>		Binnendifferenzierter Fachunterricht		Arbeitsgemeinschaften

(W u AW = Wirtschaft und Arbeitswelt / NW = Naturwissenschaften / D u G = Darstellen und Gestalten / PP= Praktische Philosophie)

Beispiele für Ergänzungskurse:

Sporthelfer, Informatik/Robotik, Niederländisch - Nachbarsprache für Einsteiger, Streitschlichter, Tanzen, Drums Alive, EDV-Führerschein, Abenteuer Technik, Kreativität, Mofa-Führerschein, Schulsanitäter, Business English, Hauswirtschaft Plus, Tutorenausbildung, Schulhofgestaltung

## Was ist eine Lernzeit?

Lernzeit ist die Zeit, in der eigenverantwortlich und selbstständig Lerninhalte erarbeitet und geübt werden.

Durch den Ganztag werden Hausaufgaben zu Schulaufgaben. Lern- und Vertiefungszeiten mit professioneller Unterstützung ersetzen die schriftlichen Hausaufgaben. Das Üben, Lückenfüllen und Wiederholen findet in der Schule statt.

## In diesen Stunden lernen die Kinder...

- 👤 sich selbst Ziele zu setzen.
- 👤 sich selbst zu organisieren.
- 👤 den eigenen Lernprozess zu planen.
- 👤 selbst zu recherchieren.
- 👤 zu entscheiden, welche Hilfen sie benötigen.
- 👤 geeignete Lernstrategien auszuwählen.

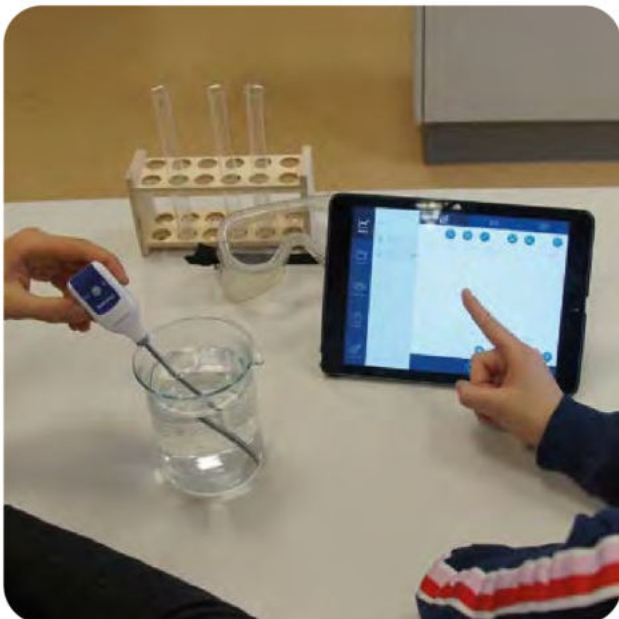
Die Fachlehrerinnen und -lehrer begleiten diese Arbeit mit Aufgaben, stellen Materialien zur Verfügung, gewährleisten die Verknüpfung mit dem Fachunterricht und stehen als Lernberater zur Verfügung. Wesentlich dabei ist, dass auch langsamer lernende Schülerinnen und Schüler Freiräume haben, um diese selbst und eigenverantwortlich zu füllen sowie eigene Interessen und Fragestellungen zu entwickeln.



Weitere Infos finden Sie auf unserer Homepage!

## Räumliche und technische Ausstattung

- 👤 Digitale Klassenausstattung
- 👤 Digitale Messgeräte
- 👤 Drei moderne Computerräume
- 👤 Kommunikationsplattform (IServ)
- 👤 Selbstlernzentrum mit digitalen Arbeitsplätzen
- 👤 Digitales Klassenbuch (WebUntis)



Entdecken Sie hier weitere Infos zu unserem Selbstlernzentrum!



## Wie werden die Kinder individuell gefördert?

Die Förderung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler erfolgt durch komplexe Aufgabenstellungen im binnendifferenzierten Fachunterricht und in den Erweiterungskursen (E-Kurse), durch selbst gewählte, auch längerfristige Aufgaben im Rahmen der Lernzeit, durch Teilnahme an Wettbewerben und durch die enge Kooperation mit den Schulen der Sekundarstufe II.

Das methodische Prinzip „Schüler als Experten“, bei dem leistungsstarke Schülerinnen und Schüler leistungsschwächere im Lernprozess unterstützen, stellt für die leistungsstärkeren Schülerinnen und Schüler eine besondere Herausforderung dar, da nur eine gute Vermittlungskompetenz ein erfolgreiches Lernen der Lernpartner gewährleistet. Durch die Vermittlung der Inhalte werden die Inhalte selbst auch vertiefend gelernt.

Die Förderung aller Schülerinnen und Schüler beginnt in der Klasse 5 mit einer individuellen Lernstandsanalyse und systematischen Diagnose des Lernbedarfs.



Duisburger Sprachstandstest



Hamburger Rechtschreibprobe (LRS)



Testverfahren im Bereich der Mathematik (Dyskalkulie)



Binnendifferenzierende Aufgaben im Fachunterricht



Möglichkeit, Aufgaben in den Lernzeit-Stunden selbst zu wählen

Fachspezifische Förderstunden, auf freiwilliger Basis oder durch die Fachlehrerinnen und -lehrer angeordnet und durchgeführt, ergänzen den Katalog der Fördermaßnahmen. Halbjährlich wird in einer gemeinsamen Beratung mit den Eltern und den Schülerinnen und Schülern am Lernberatungstag über den Lernstand beraten und es werden individuelle Ziele und Maßnahmen vereinbart.

## Was bedeutet binnendifferenzierter Unterricht?

Basiskompetenzen werden im Klassenverband gemeinsam erarbeitet...

...anschließend erhalten die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Aufgaben, die sie ihrem Lernprozess entsprechend fordern und/oder fördern.

## Fördern und Fordern - kein Widerspruch

Grundsätzlich ist bereits in §1 Schulgesetz NRW festgelegt, dass jeder junge Mensch ein Recht auf individuelle Förderung in der Schule hat. Dieser Anspruch wird bereits seit Jahren sehr erfolgreich an der Kreuzschule Heek umgesetzt. Ein Schwerpunkt des pädagogischen Konzeptes der Sekundarschule ist daher weiterhin das Fördern der leistungsschwächeren und das Fordern der leistungsstärkeren Schülerinnen und Schüler. Durch die vom Landesgesetzgeber vorgesehene Lehrerausstattung an den Sekundarschulen wird diesem Anspruch im besonderen Maße Rechnung getragen.

## Unser Konzept:

Fachleistungsdifferenzierung in den Hauptfächern und individuelle Aufgabenformate

Kooperative Lernformen - Lernen von- und miteinander

Sicherer Umgang mit digitalen Medien

Wecken besonderer Neigungen und Interessen durch unterschiedliche Projekt- und Profilagebote

Um Ihrem Kind einen guten und störungsfreien Unterricht zu ermöglichen, gibt es an der Kreuzschule ein einheitliches Erziehungskonzept. Zudem steht den Klassen ein **Trainingsraum** zur Verfügung, der in das Erziehungskonzept eingebunden ist.

## Welche Sprachen können gelernt werden?

Englisch wird als erste Fremdsprache weitergeführt. Probeweise kann in Klasse 5 eine zweite Fremdsprache Niederländisch als „Schnupperkurs“ kennengelernt und in Klasse 7 bis 10 weitergeführt werden.

Ab Klasse 9 wird an der Kreuzschule als dritte Fremdsprache Französisch angeboten.

Entscheidet man sich gegen das Weiterführen der zweiten Fremdsprache und wählt ein anderes Hauptfach (Informatik, Wirtschaft und Arbeitswelt, Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten) wird für das Abitur die zweite Fremdsprache erst in der Oberstufe gelernt.



## Kreuzschule und Abitur – wie geht das?

Für die Schülerinnen und Schüler der Kreuzschule Heek wird der neunjährige Bildungsgang zum Abitur (G 9) durch eine **verbindliche Kooperation** mit der gymnasialen Oberstufe des **Alexander-Hegius-Gymnasiums** in Ahaus, der **Gesamtschule Ahaus** und mit den **Berufskollegs** in Ahaus und Steinfurt gesichert.

Bereits mit der Anmeldung für die Klasse 5 haben die Schüler nach der Klasse 10 mit entsprechender Qualifikation an diesen Schulen einen garantierten Platz in der Oberstufe. Sie können auch eine Oberstufe anderer Gymnasien oder des Berufskollegs besuchen.

Die Kinder können somit die Klassen 5-10 in einer überschaubaren, modern eingerichteten Schule absolvieren und anschließend die Oberstufe an einem Gymnasium, einem Berufskolleg oder einer Gesamtschule ihrer Wahl besuchen. Sie ersparen Ihren Kindern in den Klassen 5-10 den Schulstress in einem großen, teilweise anonymen System mit mehr als 1.000 Schülerinnen und Schülern.

## Übergangsmanagement: „Schule – Beruf“ und „Schule – Studium“

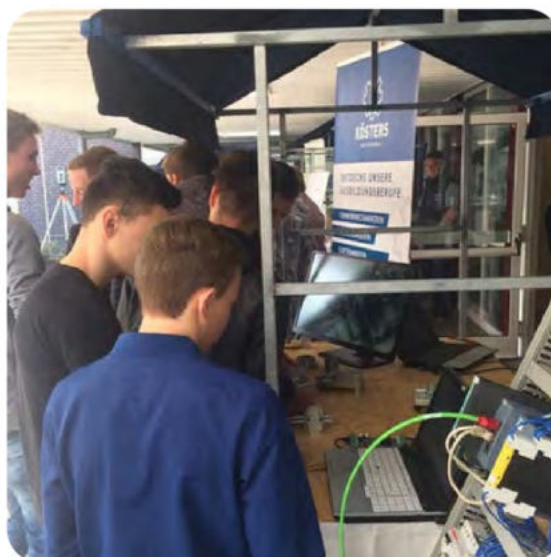


Weitere Infos!

Die Vorbereitung auf einen Beruf oder eine weitere Schullaufbahn hat an der Kreuzschule Heek einen festen Platz. Themen des Berufslebens und der Wirtschaft erscheinen in verschiedenen Sequenzen des Fach- und Projektunterrichts. Lernorte außerhalb der Schule und der Besuch des Berufsinformationszentrums sind selbstverständlich.

In der Jahrgangsstufe 10 stehen wöchentlich in der Studentafel abschlussbezogene Ergänzungsstunden zur Verfügung.

Infoveranstaltungen von weiterführenden Schulen ergänzen die Informationen über akademische Berufe. Durch eine Reihe unterschiedlicher Maßnahmen und Veranstaltungen, wie z. B. die Durchführung von Betriebserkundungen, Betriebspraktika, die Durchführung verschiedener beruflicher Orientierungstage, Bewerbungseminare mit Bewerbungstraining oder die Berufswahlmesse, werden Schülerinnen und Schüler auf ihr Berufsleben gezielt vorbereitet.



Alle Schülerinnen und Schüler der Kreuzschule haben nach Ihrem Abschluss einen gesicherten Anschluss! Beispiel 2022/23: 59% der Abschlusschüler:innen sind in eine Oberstufe, 41% in eine Berufsausbildung gewechselt.

## Aktuelle Arbeitsgemeinschaften

Um den besonderen Interessen und Begabungen aller Schülerinnen und Schüler von Anfang an ein hohes Maß an Anerkennung und Wertschätzung in einem klar erkennbaren Rahmen zukommen zu lassen, bietet die Kreuzschule Heek zahlreiche Arbeitsgemeinschaften an. Sie sind den folgenden Bereichen zugeordnet:



Sprachen



Musik,  
Kunst & Kultur



MINT



Sport &  
Gesundheit

## Profile und Projekte der Kreuzschule Heek

Ein besonderes Anliegen der Kreuzschule ist das Lernen der Schülerinnen und Schüler in bestimmten Profilen. Ziel ist es, die besonderen Neigungen und Interessen der Kinder zu fordern und zu fördern. Im Laufe ihrer Schulzeit erhalten die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit aus den unterschiedlichen Angeboten zu wählen, um ihrer Persönlichkeit entsprechend Schule zu erleben und sich dabei zu entwickeln.



Weitere Infos zum  
Thema "AGs" auf  
unserer Homepage!





## Profil Sprachen

### Deutsch

- Schülerbücherei „Die Leseschlangenbücherei“
- Leseabend: vorlesen, zuhören, entspannen (Jg. 5)
- Vorlesewettbewerb: Schüler stellen selbst ausgewählte Passagen aus Lieblingsbüchern vor (Jg. 6)

### Niederländisch

- Interregprojekt – „Sprich deine Nachbarsprache“ - Schulformübergreifendes Angebot (Jg. 4 u. 5)
- „Grenzüberschreitendes Forschen“ – Projekt mit einer niederländischen Basisschool (Grundschule) (Jg. 5 u. 6)
- Interregprojekt – „Lernen ohne Grenzen“ – Projekt mit einer niederländischen weiterführenden Schule (VMBO), berufsorientierende Angebote (Jg. 8, 9 u. 10)
- Schnupperkurs Niederländisch (Sprachbegegnung Jg. 5)

### Englisch

- The Big Challenge (Wettbewerb), Englisch (Jg. 7)
- Business English (Jg. 10)
- Cambridge English Certificate (Jg. 10)

### Französisch

- dritte Fremdsprache (ab Jg. 9)

## Interregprojekt – „Lernen ohne Grenzen“

Zur Internationalisierung gehören auch gemeinsame Projekte mit unseren Nachbarn, den Niederländern.

Zur Schulpartnerschaft mit dem Christelijke College Schaersvorde in Aalten und dem Austauschprogramm, sind weitere Kooperationen, z.B. mit der Prinseschool in Enschede hinzu gekommen.





# Profil MuKK (Musik, Kunst, Kultur)

## Musik

- Bläserklasse (in Kooperation mit der Musikschule Ahaus, Jg. 5 u. 6)
- Gitarrenkurs (in Kooperation mit der Musikschule Ahaus)

## Kunst

- Malwettbewerb d. Volksbanken (Jg. 5-10)
- Schulinterner Wettbewerb – Gestaltung eines Adventsfensters, gesponsert durch den Förderkreis der Kreuzschule (Jg. 5 u. 6)
- Kreativkurs 1 u. 2

## Kultur

- Nähkurs (kreatives Gestalten)

## Die Bläserklasse

Die Bläserklasse ist eine Schulklasse, in der alle Schülerinnen und Schüler für die Dauer von zwei Jahren ein Blasinstrument erlernen. Es werden keine musikalischen Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Alle Schülerinnen und Schüler musizieren von Beginn an im Klassenblasorchester. Während der bis zu den Herbstferien andauernden Schnupperphase können die Schülerinnen und Schüler der Bläserklasse alle angebotenen Instrumente ausprobieren. Danach erfolgt die Zuweisung durch die Instrumentalpädagogen der Musikschule Ahaus in Absprache mit den Musiklehrerinnen und Musiklehrern. Nach den Herbstferien bekommen die Schülerinnen und Schüler der Bläserklasse Instrumentalunterricht in Gruppen bei qualifizierten Instrumentalpädagogen der Musikschule Ahaus.



Weitere Infos zu unserer Bläserklasse finden Sie auf unserer Homepage!



## Profil MINT

### Informatik

- 1 zu 1 Ipad-Ausstattung aller Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 (fortlaufend)
- 200 Leih-iPads in den Jahrgängen 5 - 7 für unterschiedliche Projekte in allen Klassen
- 3D-Druck
- IServ (Netzwerk zwischen Schule, Schülern, Eltern)
- EDV – Führerschein NRW
- Informatikbiber (Informatikwettbewerb)

### Mathematik

- Känguru (Mathematikwettbewerb)
- CNC – Technik

### Robotik

- Robotik im Ergänzungsstundenband
- AG Robotik – Lego mind storms
- Tutoren der Kleinen Forscher (Robotik, Programmieren mit Tynker in Kooperation mit Tobit Software, ...)

### Weitere

- Holz - nützliche Dinge für den Alltag
- NaSchuBie (Naturschutz und Bienen) - Arbeiten des Imkers
- uvm.

## „Grenzüberschreitend forschen“

Mit der Prinseschool in Enschede forschen wir mit den Jahrgängen 5 und 6 grenzüberschreitend. Die im Rahmen der MINT-Förderung etablierte AG „Grenzüberschreitend forschen“ startete am 27.9.2017 mit ihrem ersten Besuch in den Niederlanden. Durch das gemeinsame Projekt wird grenzüberschreitend die Neugier in Bezug auf Naturwissenschaften, gemeinsames Entwickeln und auf Programmieren gefördert.

Weitere spannende Forscherprojekte, z.B. der Besuch der TOBIT.Labs gemeinsam mit den niederländischen Schülern, finden regelmäßig statt.



Weitere Infos zu unseren Projekten finden Sie hier.

**mint**  
FREUNDLICHE SCHULE

GEHRT IN DEN JAHREN 2018 UND 2021





## Profil Sport und Gesundheit

### Sport

- Sportabzeichen
- Sportfest
- Dance 4 Fans (AG Angebot Jg. 5-7), (in Kooperation mit der Tanzschule Büscher)
- Fit for life (Bewegtes Lernen) - Life Kinetik
- Fussball AG
- Reiten ( in Kooperation mit dem Reitverein Nienborg)



### Gesundheit

- Schulsanitäter – Ausbildung und Einsatz (Jg. 9 u. 10)
- Lecker Schmecker (Jg. 5-7) - Lieblingsgerichte mit neuen Zutaten kombinieren
- Sporthelfer



## LIFE KINETIK

Hinter dem Begriff Life Kinetik verbirgt sich, dass bestimmte koordinative Übungen die Hirnentwicklung positiv beeinflussen, d.h. Wahrnehmung + Gehirnjogging + Bewegung = mehr Leistung.

Die Kreuzschule setzt bewegtes Lernen mit der Hilfe von LIFE KINETIK im Schulalltag ein.



# Kreuzschule: Eine Schule mit vielfältigen Kooperationen

Die Kreuzschule Heek steht bezüglich der Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in einem kooperativen Dialog mit den abgebenden Grundschulen und den aufnehmenden Schulen der Sekundarstufe II.

Weitere Kooperationen bestehen mit lokalen Einrichtungen, den Kirchen, den Vereinen und Betrieben. Früh erhalten Jugendliche Einblicke in unterschiedliche Bereiche der Lebens- und Arbeitswelt.

Die berufliche Bildung wird bereits ab der Jahrgangsstufe 5 in allen Fächern thematisiert. Auch hier kooperiert die Schule mit außerschulischen Partnern; sie nutzt außerschulische Lernorte und bindet Expertinnen und Experten in diese Lernphasen ein. Eine besondere Gelegenheit, um Berufe und Berufsfelder kennen zu lernen, erhalten die Schülerinnen und Schüler bei verschiedenen Praktika, wie z. B. in den Berufserkundungstagen in Jahrgang 8 oder in den mehrwöchigen Praktika in den Jahrgängen 9 und 10. Spezielle Informationsveranstaltungen für Schüler und Eltern zum Bereich Berufsorientierung werden vertiefend angeboten.

## Kooperationspartner Profil Sport & Gesundheit:

- DLRG Schöppingen
- DRK Heek
- Jugendfeuerwehr Metelen
- Reitschule Flüchtmann
- RV Heek-Nienborg
- SC Ahle
- Schachklub Heek 1947 e.V.
- SUS Stadtlohn
- SV Heek, Fußball
- SV Heek, Leichtathletik

## Kooperationspartner Profil MuKK:

- Blasorchester Metelen
- Musikverein Heek
- Spielmanns- und Fanfarenzug Metelen
- Musikverein Nienborg
- Musikschule Ahaus
- Musikschule Gronau

## Kooperationspartner Berufsorientierung:

- Agentur für Arbeit
- AHG- Ahaus, Berufskollegs des Kreises Borken, Gesamtschule Ahaus
- Berufsorientierungsmesse Ahaus
- Berufsinformationszentrum Coesfeld
- BBS Ahaus, Servicepunkt Arbeit, Jugendamt/ASD
- Cristelijke College Schaersvoorde (Partnerschule in den Niederlanden)
- Prinseschool Enschede/Basisonderwijs – MINT Projekt
- Paulusschool Enschede/ Basisonderwijs - Sprachenprojekt
- Firmen und Betriebe in Heek, Metelen und Ahaus
- Förderkreis der Kreuzschule
- Jugendwerk Heek ZAK / Frau Böing, Frau Grothe
- KAB Heek / Herr Hilbring
- Kreisgesundheitsamt
- Landesmusikakademie NRW

## Schulsozialarbeit

---

An der Kreuzschule sind aktuell drei Pädagogen im Bereich der Schulsozialarbeit beschäftigt. Das Schulsozialarbeiterbüro ist daher täglich geöffnet.

Schulsozialarbeit versteht sich als freiwilliges Angebot für Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrer und beinhaltet folgende Schwerpunkte:

- Beratung bei schulischen, familiären und/oder persönlichen Problemen und Sorgen
- Sozialpädagogische Hilfen für Schülerinnen und Schüler, in der Regel in Form offener Freizeitangebote oder Projektangebote (Suchtprävention)
- Zusammenarbeit mit Institutionen im Sozialraum (Fachbereich Jugend und Familie, offene Kinder- und Jugendarbeit, Beratungsstellen)
- Vermittlung von weiterführenden Hilfen
- Mitwirkung bei der Gestaltung des Übergangs von der Schule in den Beruf



Stephan Kallaus



Sabrina Thiele



## Schulleitung der Kreuzschule Heek

Den komplexen Strukturen und dem hohen Anspruch der Kreuzschule Heek entspricht eine differenzierte Schulleitungsstruktur. In wöchentlichen Teamsitzungen tagt diese erweiterte Schulleitung zur Koordination und Abstimmung der organisatorischen und pädagogischen Arbeit.



Kreuzschule... ist ein Ort des Zusammenlernens für alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 10.

Herr Behrendt | Schulleiter



Kreuzschule... schöpft das volle Potenzial der Kinder aus.

Frau Brune-Kofoet | Didaktische Leitung



Kreuzschule... fördert die Stärken der Kinder von Tag 1 an.

Frau Tiggemann | Abteilungsleiterin 5-7



Kreuzschule... bietet die bestmögliche Schulbildung für alle Schüler:innen.

Herr Hundehege | Abteilungsleiter 8-10

## Wer unterrichtet an der Kreuzschule Heek?

Das engagierte Lehrerkollegium wird durch weitere Lehrkräfte ergänzt. Zusätzlich sorgen spezifisch ausgebildete Fachleute als multiprofessionelles Team für optimale Lernsituationen und individuelle Förderung und Begleitung.

Die Lehrpläne orientieren sich an denen der Gesamtschule. Dadurch werden gymnasiale Standards gesichert und entsprechend qualifizierte Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung in der Sekundarstufe I und II eingesetzt. Bereits vor dem Übergang in die Sekundarstufe II wird eng mit ausgewählten Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs kooperiert. Auf diese Weise wird der Übergang in die gymnasiale Oberstufe und damit auf den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife gut vorbereitet.

Das hohe Qualitätsniveau stellt sicher, dass Schülerinnen und Schüler die vielfältigen Anschlussmöglichkeiten an weiterführenden Schulen mit der Sekundarstufe II wahrnehmen können und so für Ausbildung und Beruf optimal gerüstet sind.



WIR sind die  
KREUZSCHULE



WIR sind  
Europaschule 2022



linguale  
Anrichts-  
bote

Projekt-  
orientierte  
Partnerschaften

Europä-  
ische  
Schulen

individuelle Förd

in ihrer Vielfalt indivi  
mündige europäisc  
können, die euro  
St

**Nehmen Sie mit uns Kontakt auf!**

**Kreuzschule Heek**



Donaustr. 12, 48619 Heek



02568/63203-0



[www.kreuzschule-heek.de](http://www.kreuzschule-heek.de)



[sekretariat@kreuzschule-heek.de](mailto:sekretariat@kreuzschule-heek.de)



Hier geht's zur Homepage!

WIR sind die



**MINT**  
FREUNDLICHE SCHULE

GEHRT IN DEN JAHREN 2018 UND 2021



Life **Kinetik**<sup>®</sup>



Zertifizierte  
Prüfungsinstitution  
für den staatlichen  
EDV-Führerschein NRW



Herausgeber:

Gemeinde Heek  
Bahnhofstr. 60  
48619 Heek

Tel.: 0 25 68 / 93 00 - 0  
Fax: 0 25 68 / 93 00 - 38

[www.heek.de](http://www.heek.de)  
[info@heek.de](mailto:info@heek.de)

